

 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS</p> <p>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO</p>	
		Versión: 0
		Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: KEREN MARIANA GUTIÉRREZ ACHICUE

FECHA DE NACIMIENTO: 8/06/2020

EDAD: 4 años y 6 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1012926361

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si ___ no X

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si ___ No X

NOMBRE DEL PADRE: Johan Ferney Méndez

Convive con él: SI X NO ___

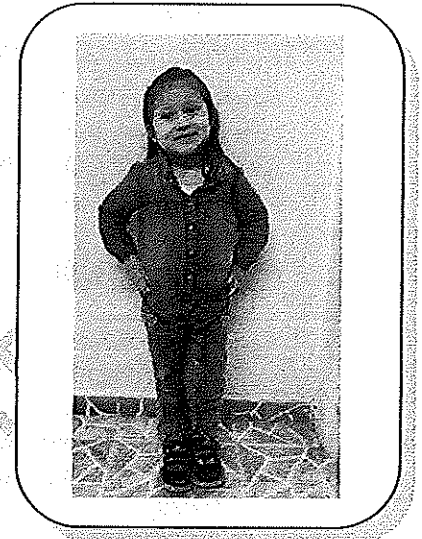
NOMBRE DE LA MADRE: Paula Andrea Achicue Pasos

Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Paula Andrea Achicue Pasos

DIRECCIÓN: Kr 77 m # 63 sur - 54

TELÉFONO: 3152567099



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ☒ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
 ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SDIS-CC RAICES

SUBDIRECCIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 02/ 03 / 2023

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 2 de 4

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Años y 9 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Mariana se encuentra afiliado a la EPS, (Sanitas) en un régimen contributivo, el día 30 de abril del 2024 la madre de la niña hace llegar al jardín certificado médico, que cuenta con esquema de vacunación PAI completo para la edad puede convivir en comunidad y realizar actividades académicas y físicas para su edad, el 25 de junio 2024 certificado visual optima y con control en 1 año, el odontológico no lo tiene, pero en la carpeta reposa los compromisos firmados por la madre.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 06/ 08/ 2024 por la profesional en nutrición de las SDIS registra un peso de 14 kg, adecuado para la talla y Talla 93.8 cm, baja para la edad, la madre de la niña refiere que la niña a gozado de buena salud ya que se le inculcado desde casa el consumo de frutas, verduras y lácteos. Muestra agrado al consumir todos los alimentos proporcionados en el jardín, hasta el momento no ha necesitado apoyo de la nutricionista y la niña no necesita del cuchareo.

HISTORIA DE VIDA.

Mariana nació en la ciudad de Bogotá en el hospital universitario mederi con buen estado de salud el día 8 de junio del 2020 a las 06: 15 de la mañana, peso 2950 kg, su talla fue 49 cm y toda su familia la esperaba con mucho amor, mariana tiene dos hermanos los cuales se encuentran actual mente en colegio, convive con sus padres y hermanos el padre de la niña es independiente y la madre trabaja como operaria, manejando diferentes turnos lo cual le permite compartir momentos con los niños, la niña se caracteriza por ser empática y comunicativa con lo que quiere, le gusta dialogar con las personas de diversos temas de interés para ella, le gusta ver videos infantiles de colores y figuras y animales, a sus tres años reconoce la mayoría de las partes de su cuerpo, también reconoce con nombre propio los animales y sus sonidos, así como algunos colores y números, pronuncia muy bien las palabras.

ROL DE LA FAMILIA.

Mariana con una familia corresponsable que le ofrece a la niña cuidados con amor, que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades su familia conformada por papa y mama y dos hermanos, comparten mucho en familia, han realizado un buen acompañamiento a la niña cada día evidenciando desde el momento que ingresa al jardín.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Mariana se ha mostrado más independiente al participar de las actividades planteadas como en el momento de interactuar con sus pares durante el juego empezando a compartir espacios y juguetes, en las actividades que implican movimiento se desplazó fácilmente por todos los espacios adquiriendo mayor coordinación y equilibrio en sus movimientos, en la lectura de imágenes las describe a su manera

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 3 de 4

nombrando los miembros de la familia como mamá y papá relacionándolos con todas las ilustraciones, resaltando las que son más significativas para ella, mostrando muy buena fluidez verbal de igual manera, en actividades de higiene personal como en el cepillado y lavado de manos se muestra independiente desarrollándolas sin ayuda, por otro lado narra historias vividas en familia, expresa deseos e intereses de manera constante y espontánea, disfruta de las manualidades en donde pinta con pincel, colorea con crayolas y colores, rasga y dobla papel, modela con plastilina, y arcilla, manifestando diversas sensaciones en la experiencia con las diferentes texturas, formas y tamaños expresándose libremente y dando uso adecuado a cada material. Disfruta al entonar algunas canciones infantiles como: el mostro de la laguna, el sol se dejó crecer los bigotes, el caracol y camino por la selva potenciando habilidades corporales y experimentando las sensaciones que le permiten vivir su cuerpo en movimiento, posee buenos hábitos alimenticios consumiéndolos con agrado los alimentos que se le proporcionan en el jardín, sin embargo en ocasiones requiere del acompañamiento de las profesionales para realizar esta actividad.

Durante la realización de actividades, Mariana se mostró como una niña muy tierna a la cual se le facilitó hacer parte de cualquier grupo de trabajo, por medio del cual cumplió con las normas establecidas, se preocupa por las sensaciones y emociones que puede ocasionar en las demás personas que la rodean, disfruta al poder participar en la organización de espacios y escenario de interacción, del mismo modo, cabe resaltar que es una niña muy expresiva, la cual cuenta con un muy buen vocabulario y fluidez verbal, logrando narrar hechos de su vida cotidiana de una manera coherente, se le ha facilitado orientarse bien en el espacio reconociendo diferentes nociones topológicas, realiza clasificación de objetos según sus características o indicaciones dadas por las docentes, cuestiona constantemente hechos y fenómenos que suceden a su alrededor, tratando de dar explicación a sus preguntas y a la de sus compañeros y docente.

Se les recomienda a los futuros agentes educativos seguir involucrando a la familia, en el proceso para que de esta manera sigan trabajando mancomunadamente, para generar nuevos aprendizajes en la niña y día a día desarrollar más habilidades y destrezas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Vimeng A. Garza - Viviana Paola Alfonso R.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Alhonor Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	
		Versión: 0
		Página: 4 de 4

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Paula Andrea Achic de Paez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO